



## Indicadores de calidad

### Valoración del progreso y de los resultados de aprendizaje del alumnado en Grado

Descripción:- La **tasa de éxito** es en términos porcentuales el número total de créditos superados por los alumnos(excluidos entre otros reconocidos,etc) entre el número total de créditos presentados a evaluación por ciento.

$$Tasa\ de\ éxito = \frac{créditos\ superados}{créditos\ presentados\ a\ examen} \times 100$$

Descripción.- La **tasa de rendimiento** se define como la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos(excluidos entre otros reconocidos,etc) y el número total de créditos de los que se han matriculado.

$$Tasa\ de\ rendimiento = \frac{créditos\ superados}{créditos\ matriculados} \times 100$$

Descripción.- La **tasa de créditos presentados**, viene definida por la relación porcentual entre el número total de créditos presentados a examen por los alumnos (excluidos los créditos adaptados, superados, reconocidos, etc) y el número total de créditos de los que se han matriculado.

$$Tasa\ de\ créditos\ presentados = \frac{créditos\ presentados\ a\ examen}{créditos\ matriculados} \times 100$$

Descripción.- La **tasa de fracaso** está definida en base a la relación porcentual entre el número de alumnos que no han superado ningún crédito y el número de alumnos matriculados.

$$Tasa\ de\ fracaso = \frac{número\ de\ alumnos\ que\ no\ han\ superado\ ningún\ crédito}{alumnos\ matriculados} \times 100$$



Descripción.- **Tasa de eficiencia** es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por los alumnos y el número de créditos en los que se han matriculado para superarlos a lo largo de los estudios (éste curso y anteriores cursos académicos).

|              |                  |                                |                                |                                |                              |   |
|--------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| Créditos (a) | Total, aptos (b) | Alumnos de la 1a matrícula (c) | Alumnos de la 2a matrícula (d) | Alumnos de la 3a matrícula (e) | Créditos superados (f)=(a*b) | Créditos matriculados (g)= (c+2*d+3*c) *a |
|--------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|

$$\text{Indicador} = f / g$$

### Resultados de la formación en Grado

Descripción.- **Tasa de abandono** se define como la relación porcentual, entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que tuvieron que obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado en el año académico actual ni en el anterior.

Sobre una determinada cohorte de estudiantes de nuevo ingreso, establecer el total de estudiantes que, sin finalizar los estudios, se estima que no estarán matriculados en la titulación ni el año académico en que los hayan de finalizar de acuerdo con el plan de estudio (t) ni en el año académico siguiente (t+1), es decir, dos años seguidos, el de finalización teórica de los estudios y el siguiente.

$$\frac{N^{\circ} \text{ de estudiantes no matriculados los dos últimos cursos } (t) \text{ y } (t + 1)}{N^{\circ} \text{ de estudiantes matriculados en el curso } t - n + 1} \times 100$$

$$n = \text{duración en años del plan de estudios}$$

Descripción: **Tasa de eficiencia** se formula como la relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que hubieran tenido que matricularse a lo largo de los estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los cuales realmente han tenido que matricularse.

El número total de créditos teóricos se obtiene a partir del número de créditos ECTS del plan de estudios multiplicado por el número de graduados. Este número se divide por el total de créditos de los cuales realmente se han matriculado los graduados.