

ID

Curso (2012-2013)**Asignatura:****Profesor:**

Estimado compañero,

En las dos páginas siguientes se presenta una lista de competencias generales de nuestro ámbito académico, como sabéis, la formación por competencias es algo nuevo para casi todos nosotros antes de la implementación del Plan de Grado en nuestra Escuela, éste es un concepto integrador entre el mundo profesional y académico ; las competencias representan una combinación dinámica de atributos- en relación al conocimiento y su aplicación, a las actitudes y responsabilidades-que describen los resultados del aprendizaje de un determinado programa, ó como los estudiantes serán capaces de desarrollarse al final del proceso educativo: (Gonzalez y Wageneaar, 2003).Formar en competencias garantiza la calidad de la formación y crea un vinculo real entre el sistema productivo, el sistema educativo y la sociedad, con el diseño de nuevos modelos y estrategias de enseñanza y aprendizaje (Rodríguez, H.,2007).

Como sabéis la CGQ está elaborando el informe de calidad del curso (2012-2013) de la Escuela, por eso y ante la urgencia del tema, os pido respondáis el cuestionario (marcando con una cruz, la respuesta de nivel seleccionado en las dos categorías: importancia y nivel de realización alcanzado en el pasado curso 2012-2013, en relación a vuestras asignaturas, lo más rápidamente posible así como otra información que es necesaria.

Una vez que hayáis puntuado todas las competencias que aparecen en la lista según las dos categorías: importancia y nivel de realización, marcar en estas casillas de abajo (según su número de competencia), aquellas cinco que supongáis que son más importantes.

Nota media curso¹ :

1 ^a	<input type="text"/>	2 ^a	<input type="text"/>	3 ^o	<input type="text"/>	4 ^o	<input type="text"/>	5 ^o	<input type="text"/>
----------------	----------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------------

Gracias por vuestra colaboración

Yolanda Ortiz Blázquez

Para cada una de las competencias que se presentan en la tabla siguiente,

¹ La nota media se realiza con el número de alumnos **presentados** a examen en las dos convocatorias junio y septiembre

puede indicar en la primera columna, la importancia que según vuestra opinión tiene la competencia en vuestra asignatura y en la segunda, el nivel de realización que piensa que ha alcanzado con vuestra asignatura.

Importancia 1: Algo importante 2: Poco importante 3: Bastante importante 4: Muy importante	Nivel de realización desde 1 (algún) hasta 4 (alto)
--	---

	Competencia	Importancia				Nivel de realización			
		Algo	Poco	Bast	Much	Algún			Alto
1	Dominio del área o disciplina académica	1	2	3	4	1	2	3	4
2	Conocimiento de otras áreas o disciplinas académicas	1	2	3	4	1	2	3	4
3	Pensamiento analítico	1	2	3	4	1	2	3	4
4	Capacidad para adquirir con rapidez nuevos conocimientos	1	2	3	4	1	2	3	4
5	Capacidad para negociar de forma eficaz	1	2	3	4	1	2	3	4
6	Capacidad para trabajar eficazmente bajo presión	1	2	3	4	1	2	3	4
7	Capacidad para detectar nuevas oportunidades	1	2	3	4	1	2	3	4
8	Capacidad para coordinar actividades	1	2	3	4	1	2	3	4
9	Capacidad para utilizar el tiempo de forma efectiva	1	2	3	4	1	2	3	4
10	Capacidad para el trabajo en equipo	1	2	3	4	1	2	3	4
11	Capacidad para movilizar las capacidades de otros	1	2	3	4	1	2	3	4
12	Capacidad para hacerse entender	1	2	3	4	1	2	3	4
13	Capacidad para hacer valer vuestra autoridad	1	2	3	4	1	2	3	4
14	Capacidad para utilizar herramientas informáticas	1	2	3	4	1	2	3	4
15	Capacidad para encontrar nuevas ideas y soluciones	1	2	3	4	1	2	3	4
16	Predisposición para cuestionar ideas propias o ajenas	1	2	3	4	1	2	3	4
17	Capacidad para presentar en público ideas o informes	1	2	3	4	1	2	3	4
18	Capacidad para redactar informes o documentos	1	2	3	4	1	2	3	4
19	Capacidad para escribir, hablar y redactar informes en idiomas extranjeros	1	2	3	4	1	2	3	4
20	Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica	1	2	3	4	1	2	3	4
21	Conocimientos básicos de la profesión	1	2	3	4	1	2	3	4

	Competencia	Importancia				Nivel de realización			
		Algo	Poco	Bast	Much	Algún		Alto	
22	Habilidades de investigación	1	2	3	4	1	2	3	4
23	Habilidades de gestión de la información(habilidad para buscar y analizar información de diversas fuentes)	1	2	3	4	1	2	3	4
24	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	1	2	3	4	1	2	3	4
25	Habilidad para trabajar en un contexto internacional	1	2	3	4	1	2	3	4
26	Conocimientos de cultura y costumbres de otros países	1	2	3	4	1	2	3	4
27	Habilidad para trabajar de forma autónoma	1	2	3	4	1	2	3	4
28	Capacidad para diseñar y gestionar proyectos	1	2	3	4	1	2	3	4
29	Compromiso ético y social	1	2	3	4	1	2	3	4
30	Habilidad de integración en la empresa	1	2	3	4	1	2	3	4
31	Tener motivación para alcanzar el éxito	1	2	3	4	1	2	3	4
32	Capacidad de análisis y síntesis	1	2	3	4	1	2	3	4
33	Capacidad de organizar y planificar	1	2	3	4	1	2	3	4
34	Conocimientos generales básicos	1	2	3	4	1	2	3	4
35	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	1	2	3	4	1	2	3	4
36	Resolución de problemas	1	2	3	4	1	2	3	4
37	Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas	1	2	3	4	1	2	3	4
38	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	1	2	3	4	1	2	3	4
39	Iniciativa y espíritu emprendedor	1	2	3	4	1	2	3	4
40	Preocupación por la calidad	1	2	3	4	1	2	3	4
41	Habilidades en relaciones interpersonales	1	2	3	4	1	2	3	4
42	Sensibilidad por temas de medio ambiente	1	2	3	4	1	2	3	4